A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet	Magyar Néprajz és Antropológia Intézet
1.4 Szakterület	Kultúra tudományok
1.5 Képzési szint	Alap
1.6 Szak / Képesítés	Néprajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		LLC2125 Kultúratudományok V. A naptári év rítusai					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve				Pozsony Ferenc			
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve				Pozsony Ferenc			
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	A Kö

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 A tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					23
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					22
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					11
Konzultáció					2
Vizsgák					0
Más tevékenységek:					

3.7 Egyéni munka össz-óraszáma	58
3.8 A félév össz-óraszáma	100
3.9 Kreditszám	4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel és táblával felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel és táblával felszerelt terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	• A humán- és kultúratudományok ismeretanyagának interdiszciplináris felhasználása • A kalendáris szokások kontextualizált elemzése, értelmezése • Az ember-, családi élet szokásainak interdiszciplináris elemzése és értelmezése • Az emlékünnepségek értelmezése a pogárosodás kontextusában • A lokális ünnepek elemzése és értelmezése a posztmodern kor kontextusában

Transzverzális kompetenciák	• Az elsajátított fogalmak és módszerek alakalmazása és felhasználása a humán- és kultúratudományokban. • A szocio-kulturális események komplex elemzése • A kulturális események elemzése és értelmezése a lokális, regionális, nemzeti és globális összefüggésekben

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az előadások keretében a hallgatók megismerkednek a magyar és az európai népszokások kutatástörténetével, fogalmaival, alapvető elemzési és értelmezési módszereivel.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A hallgatók megismerkednek az erdélyi magyar, román és szász naptári szokásokkal valamint az emberélet jelesebb fordulóin élő átmeneti rítusokkal. Elsajátítják a szokások elemzésének és értelmezésének alapvető módszereit.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A népszokáskutatás fogalmai, módszerei	Előadás, megbeszélés	
A népszokások rendszerszerűsége	Előadás, megbeszélés	
A romantikus szokáskutatás	Előadás, megbeszélés	
A pozitivizmus eredményei	Előadás, megbeszélés	
A történeti-összehasonlító iskola eredményei	Előadás, megbeszélés	
A rendszerelméleti és a szemiotikai irányzatok	Előadás, megbeszélés	
Az antropológiai eredmények	Előadás, megbeszélés	
Az egyházi év ünnepei	Előadás, megbeszélés	
A gazdasági év szokásai	Előadás, megbeszélés	
Az emberélet fordulói	Előadás, megbeszélés	
Emlékünnepségek	Előadás, megbeszélés	
Lokális ünnepek	Előadás, megbeszélés	
Az erdélyi románok és szászok szokásai	Előadás, megbeszélés	
Posztmodern ünnepek	Előadás, megbeszélés	

Könyvészet

Bálint Sándor
Karácsony, húsvét, pünkösd. A nagyünnepek hazai és közép-európai hagyományvilágából. Budapest
Ünnepi kalendárium I-II. Budapest
Barabás László
Forog az esztendő kereke. Sóvidéki népszokások. Marosvásárhely
2000 Aranycsitkók, maszkurák, királynék. Erdélyi dramatikus népszokások. Marosvásárhely
2009 Akiket fog a figura. Farsangi dramnatikus szokások, népi színjátékok Marosszéken. Marosvásárhely
Dömötör Tekla
1979 Naptári ünnepek – népi színjátszás. Budapest
1983 A népszokások költészete. Budapest
Makkai Endre – Nagy Ödön
1993 Adatok téli néphagyományaink ismeretéhez. Szerk. Barna Gábor. Magyar Népköltési Gyűjtemény XX. Budapest
Pozsony Ferenc
1997 Az erdélyi szászok jeles napi szokásai. Csíkszereda
1998 Szól a kakas már. Szász hatás az erdélyi magyar népszokásokban. Csíkszereda
2006 Erdélyi népszokások. Néprajzi Egyetemi Jegyzetek 1. Kolozsvár
Seres András
1984 Barcasági magyar népköltészet és népszokások. Szer. Keszeg Vilmos. Bukarest
Tátrai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika
1997 Jeles napok, ünnepi szokások. Budapest

Ujváry Zoltán
A temetés paródiája. Debrecen
1980 Népszokás és népköltészet. Debrecen
Vasas Samu – Salamon Anikó
Kalotaszegi ünnepek. Budapest
Verebélyi Kincső
Szokásvilág. *Studia Folkloristica et Ethnographica* 46. Debrecen
2005 Minden napok – jeles napok. Hétköznapok és ünnepek a népszokások tükrében. Budapest

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Az emberélet átmeneti szokásai, fordulói	Bemutatás, elemzés	
A születés és a keresztelés szokásai	Bemutatás, elemzés	
Áldozás, konfirmálás	Bemutatás, elemzés	
Nagykorúvá válás: legényavatás	Bemutatás, elemzés	
A lakodalom	Bemutatás, elemzés	
Az öregkor küszöbén	Bemutatás, elemzés	
Elmúlás, temetés, halottkultusz	Bemutatás, elemzés	

Könyvészet

Balázs Lajos
1999 Szeretet fogott el a gyermek iránt. A születés szokásvilága Csíkszentdomokoson. Csíkszereda
1994 Az én első tisztességes napom. Párválasztás és lakodalom Csíkszentdomokoson. Bukarest
1995 Menj ki én lelkem a testből. Elmúlás és temetkezés Csíkszentdomokoson. Csíkszereda
Bárth Dániel
2005 Esküvő, keresztelő, avatás. Egyház és népi kultúra a kora újkori Magyarországon. Budapest
Gennep, Arnold Van
2007 Átmeneti rítusok. L Harmattan. Budapest
Kapros Márta
1990 A születés és kisgyermekkor szokásai. In: Paládi-Kovács Attila (szerk.): *Magyar néprajz VII.* Budapest, 7-31.
Kunt Ernő
1987 Az utolsó átváltozás. Budapest
Leach, Edmund
1983 Két tanulmány az idő szimbolikus ábrázolásáról. In: Hoppál Mihály – Niedermüller Péter (szerk.): *Jelképek, kommunikáció, társadalmi gyakorlat.* Budapest, 137-156.
Turner, Victor
1983 Szimbólumtanulmányok. In: Hoppál Mihály – Niedermüller Péter (szerk.): *Jelképek, kommunikáció, társadalmi gyakorlat*. Budapest, 173-186.
Veres Emese-Gyöngyvér
2005 Ma leszek először házadban vendéged. Felnőtté válás a barcasági csángóknál. Budapest

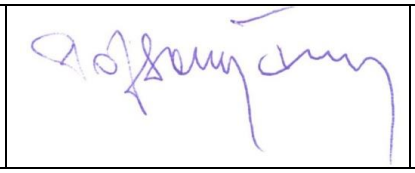
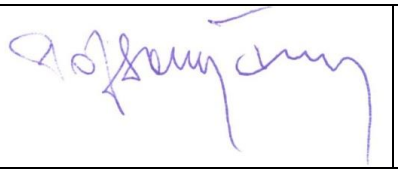
9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

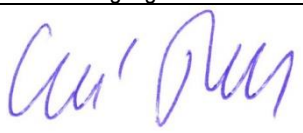
-

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag ismerete, problematizáló bemutatása	Vizsga és kérdések az előadások során	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Az ismeretanyag elsajátítása	Írott dolgozat elkészítése és bemutatása saját gyűjtés alapján	30%
	Problematizáló- és vitakészség	A diákok szemináriumi munkájának folyamatos nyomon követése	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Alapfogalmak, kutatási és értelmezési módszerek elsajátítása. Az európai és a magyar eredmények alkotó használata.			

Data completării Kitöltés dátuma	**Semnătura titularului de curs** Előadás felelősének aláírása	**Semnătura titularului de seminar** Szeminárium felelősének aláírása	**Semnătura titularului de curs practic** Gyakorlati szem. felelősének aláírása

2020.04.09.			

Data avizării în departament Intézeti jóváhagyás dátuma	**Semnătura Directorului de Departament** Intézetigazgató aláírása
2020.04.16.	

Data avizării la Decanat Dékáni jóváhagyás dátuma	**Semnătura Prodecanului responsabil** Felelős dékánhelyettes aláírása	**Ştampila facultăţii** Egyetem pecsétje
2020.04.30.	